

*Vous êtes parents.
Vous constatez que votre
enfant fonctionne
différemment des autres.*

*Cette situation vous
questionne, vous êtes
inquiets et aimeriez
comprendre ce qui se passe.*

*Comment identifier cette
différence ?
Est-ce normal ?
Comment va-t-elle évoluer ?
Que faire ?
Comment l'aider ?*

*Autant de questions
auxquelles vous aimeriez
trouver des réponses.
Mais à qui vous adresser ?*

*Les associations regroupant
toutes sortes de différences
vous aident à vous orienter.*

*« La différence :
Une richesse à accepter et à
intégrer dans notre société pour
le bien de tous. »*

Adoptons - nous
www.adoptons-nous.ch
032 842 57 24

aDsr
Association dyslexie Suisse romande
www.adsr.ch
079 155 62 32

ASEP
Association suisse pour les enfants précoces
www.asep-suisse.org
079 233 13 23

Aspedah
Association Suisse romande de parents et d'adultes concernés
par le trouble du déficit d'attention/hyperactivité
www.aspedah.ch
032 725 42 06

Autisme Neuchâtel
www.autisme-neuchatel.ch
079 133 88 42

Collectif HP
Association de personnes concernées par les hauts potentiels
www.collectif-hp.ch
079 459 49 20

Dyspra'quoi ?
Association pour les enfants dyspraxiques
www.dyspraquoi.ch

FAPEN
Fédération des associations de parents d'élèves
www.fapen.ch
fapen.neuchatel@gmail.com

insieme Neuchâtel
www.insieme-ne.ch
032 926 85 60

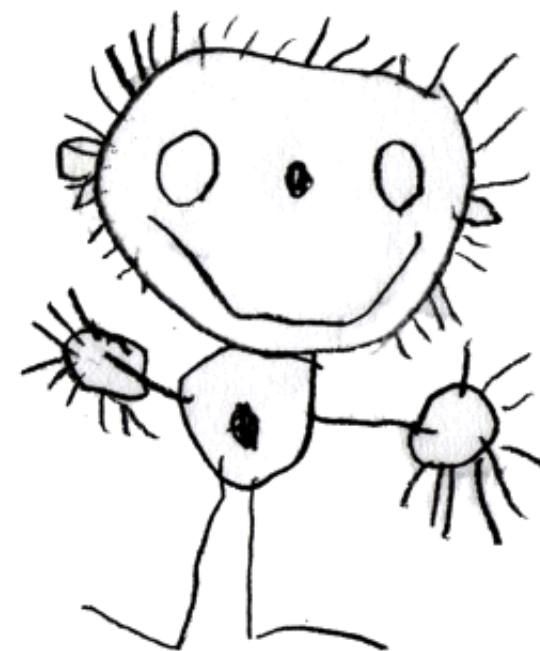
Dysphasie
S'adresser à l'association dyslexie Suisse Romande **aDsr**

En panne

avec

voŕre

enfant ?



Groupement d'associations travaillant
autour des différences (GAD)



DYSLEXIE

Difficulté à lire
Lenteur
Efface, fait des ratures
Confusion de lettres
Difficulté à comprendre les consignes

ADOPTONS-NOUS

En premier, tenir compte du passé de l'enfant
Difficultés d'attachement, de socialisation et d'apprentissage
Opposition à l'autorité, colère, agressivité
Anxiété devant le changement
Mauvaise gestion du stress
Estime de soi fragile



aspedah TDA/ H

Difficulté à soutenir l'attention lors d'une tâche.
Difficulté à organiser un travail
Difficulté à suivre une consigne
Difficulté à rester tranquille
Difficulté à gérer l'impulsivité

DYSPHASIE

Trouble Spécifique du Langage oral (TSL)
Il ne parle pas, il parle tard, il parle mal
Ses phrases sont mal construites
Quand il veut expliquer ou raconter, il faut « s'accrocher » pour le suivre
Il « oublie » des bouts de consignes
aDsr

Vous avez observé chez votre enfant une difficulté à :

Fonctionner simplement

Se socialiser

Parler

Lire

Ecrire

Calculer

Se différencier

Faire confiance

S'intégrer à l'école

Suivre une consigne

.....

N'hésitez pas à faire appel



AUTISME (TSA/Asperger)

Troubles des interactions sociales (incompréhension émotionnelle)
Troubles de la communication verbale et non verbale (écholalie, langage inadapté)
Intérêts restreints, comportements particuliers (résistance aux changements)
Difficultés sensorielles (hypo et/ou hypersensibilité)

DYSPRA'QUOI? DYSPRAXIE

Maladresse motrice
Problème de coordination, désorganisé dans ses gestes, dans une action, avec du matériel
Difficulté dans le graphisme et la copie



Fédération des parents d'élèves Neuchâtel



ASEP

HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL

Hypersensibilité, hyperesthésie
Étonnante lucidité générant de multiples sources d'anxiété
Ennui à l'école, peur de l'échec
Raisonnement différent



insieme

HANDICAP MENTAL

Développement plus lent sur le plan physiologique et cognitif
Hyper sensibilité auditive et / ou émotive
Refus des contacts ou au contraire hyper-sociabilité
Sommeil perturbé, grande agitation ou apathie.
Pleurs incessants sans raison apparente
Morphologie, visage particulier
Comportements répétitifs et stéréotypés



HAUTS POTENTIEL

fonctionnement neurologique différent s'exprimant sur les plans physiques, émotionnels et intellectuels
Grand sens de l'intégrité
Questionne et conteste l'autorité arbitraire
Peuvent être sujets à des troubles de l'intégration sensorielle, empêchant un développement psychomoteur harmonieux ...